

कक्षा : छह : गतिविधि

परिचय

पूरक पाठ्यपुस्तक	बाल रामकथा
पाठ	दंडक वन में दस वर्ष
शीर्षक	काव्य सौन्दर्य (कविता लेखन)
समय	दो कालांश
प्रकार	सामूहिक
विद्यार्थी संख्या	चार
कौशल	रचनात्मक क्षमता, भाषा दक्षता ,काव्यात्मकता
आवश्यक सामग्री	रंगीन कागज़ , रंगीन कलम,चित्र ,कार्यपत्र

चरण

शैक्षिक अधिगम :

- विद्यार्थी अपनी रचनात्मकता को विकसित कर सकेंगे ।
- वे कविता वाचन में सक्षम हो सकेंगे ।
- वे भाषा में दक्ष हो सकेंगे ।

अध्यापिका गतिविधि :

- कक्षा के विद्यार्थियों को चार - चार के समूहों में विभाजित किया जाएगा ।
- प्रत्येक समूह को पंचवटी का एक चित्र बनाकर उस पर एक कविता का निर्माण करने को कहा जाएगा ।
- अध्यापिका विद्यार्थियों को इसके लिए सरल तथा समान लय वाले शब्दों का प्रयोग करने के लिए कहेंगी ।
- यही प्रक्रिया हर समूह के साथ दोहराई जाएगी ।यदि संभव हो तो सचित्र प्रस्तुति भी दी जा सकती है । वे विद्यार्थियों को कार्यपत्र पूर्ण करने के लिए देंगी ।

विद्यार्थी गतिविधि :

- कक्षा के विद्यार्थी अपना-अपना समूह चुनेंगे ।
- हर समूह पंचवटी के सौन्दर्य पर एक सचित्र कविता का निर्माण करेगा ।
- हर समूह बारी - बारी से अपनी कविता को कक्षा में प्रस्तुत करेगा । वे कार्यपत्र पूर्ण करेंगे ।

मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

कार्यपत्र

पाठ: दंडक वन में दस वर्ष

गतिविधि : काव्य सौन्दर्य (कविता लेखन)

विद्यार्थी का नाम:

अनुक्रमांक:

गतिविधि से पूर्व पंचवटी संबंधी ज्ञान:

गतिविधि करते हुए अनुभव:

गतिविधि से सीखा :

गतिविधि में आए समान लय वाले शब्द

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____