

पाठ:- दंडक वन में दस वर्ष

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: भरत का निर्णय पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्टसंख्या-6 अ/१ विषय वस्तु- :- दंडक वन में दस वर्ष उपविषय वस्तु :- अ)प्राकृतिक सुन्दरता आ) प्रभु भक्ति का विकास इ) काव्यात्मकता पाठ्येतर विषय वस्तु *सृजनात्मकता *विश्लेषण क्षमता *कलात्मकता *सामूहिक चर्चा *संवाद विधा	विद्यार्थी :- अ१)चित्रकूट की सुन्दरता से परिचित हो सकेंगे । अ२)पंचवटी के विषय में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे । आ१)जटायु के प्रति कृतज्ञता के भाव से पोषित हो सकेंगे । आ२)श्री राम के सहायकों के विषय में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे । इ) कविता लेखन के गुण से अवगत हो सकेंगे ।	विद्यार्थी :- अ१) चित्रकूट की सुन्दरता से प्रेरित होकर उस पर कुछ वाक्य निर्माण कर सकेंगे । अ२)पंचवटी से सम्बंधित अपने विचार लिख सकेंगे । आ१) पक्षियों पर एक सचित्र प्रस्तुति तैयार कर सकेंगे। आ२))श्री राम के सहायकों के द्वारा दिए गए संदेशों की चर्चा कर सकेंगे । इ)किसी प्राकृतिक दृश्य पर कविता निर्माण कर सकेंगे।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- पंचवटी पर कविता रचना ।

और प्रगति

माह- अगस्त

कक्षा :- छह

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थियों की गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- (परिशिष्टसंख्या :-6 अ/१) काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- (परिशिष्टसंख्या :-6 अ/२) अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश पर विद्यार्थी चर्चा करेंगे। पठन करते समय अशुद्ध उच्चारण एवं व्याकरण सम्बन्धी कठिनाइयों को अध्यापिका के निर्देश में सुलझाने का प्रयास करेंगे। अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के भाव को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिए प्रश्न पूछेंगी। अभ्यास हेतु कार्यपत्र परिशिष्टसंख्या :-6 अ / 3 क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :-6 अ / ४	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे :- (परिशिष्टसंख्या :-6 आ/१) काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे। (परिशिष्टसंख्या :6 आ/२) विद्यार्थी वर्गानुसार निर्धारित अंश पर चर्चा कर व्याकरण सम्बन्धी कठिनाईयों को आपसी चर्चा से सुलझाने का प्रयास करेंगे। विद्यार्थी पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देंगे। अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे।परिशिष्टसंख्या-6आ /3 अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-6 आ / ४	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र 1 कार्यपत्र ,क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठन विधि,२.उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४.व्याख्या विधि ५.व्यास

अंत:विषय सम्बन्ध :जीवन मूल्य , प्रकृति ज्ञान , कला ज्ञान तथा कर्तव्य बोध ।

विद्यालयीय भवन :- विद्यालय के बगीचे का काव्यात्मक वर्णन करेंगे ।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उपप्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

कक्षा -छह (हिंदी पूरक पुस्तक बाल रामकथा)

पाठ 6 - दंडक वन में दस वर्ष

परिशिष्टसंख्या:-6

पूर्व ज्ञान से संबंधित प्रश्न -परिशिष्टसंख्या 6 अ/-1

संभावित उत्तर

प्र.1- राम, सीता और लक्ष्मण कहाँ रह रहे थे ? पर्णकुटी में ।

प्र.2- भरत किसके साथ चित्रकूट गए ? शत्रुघ्न के साथ ।

प्र.3 भरत के चरित्र से अपने क्या सीखा ? त्याग , प्रेम तथा सही आचरण ।

प्र.4-लक्ष्मण की मुद्रा के बारे में बताइए आक्रामक

कथन:- आइए इस पाठ "दंडक वन में दस वर्ष " को पढ़ कर जानते हैं कि वहाँ पर उन्होंने दस वर्ष कैसे व्यतीत किए ।

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -6 अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह पाठ के एक निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देंगी।

अभ्यास हेतु कार्यपत्र परिशिष्टसंख्या -6 अ/3

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्टसंख्या -6 अ/4

*कक्षा के विद्यार्थियों को चार - चार के समूहों में विभाजित किया जाएगा ।

*विद्यार्थी पंचवटी का चित्र बनाकर उस पर कविता निर्माण करेंगे ।

*हर समूह बारी - बारी से अपनी कविता को कक्षा में प्रस्तुत करेगा ।

मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

*अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी । अभ्यास हेतु कार्यपत्र परिशिष्ट संख्या 6 अ / 4

कार्यपत्र

पाठ: दंडक वन में दस वर्ष

गतिविधि : काव्य सौन्दर्य

विद्यार्थी का नाम:

अनुक्रमांक:

प्रश्न.1. कविता निर्माण की गतिविधि से पूर्व पंचवटी संबंधी ज्ञान:

प्रश्न.2. कविता एवं चित्र निर्माण करते हुए गतिविधि का अनुभव:

प्रश्न.3. गतिविधि से सीखा :

प्रश्न.4. गतिविधि में आए समान लय वाले शब्द
