

परिचय

पूरक पाठ्यपुस्तक	बाल रामकथा
पाठ	सोने का हिरण
शीर्षक	नवीन रचना
समय	दो कालांश
प्रकार	सामूहिक
विद्यार्थी संख्या	चार
कौशल	रचनात्मकता, समस्या समाधान , वाचन दक्षता
आवश्यक सामग्री	रंगीन कागज़, रंगीन कलम, कार्यपत्र

चरण

शैक्षिक अधिगम :

- विद्यार्थी अपनी रचनात्मकता को विकसित कर सकेंगे ।
- वे समस्या का समाधान करने में कुशल हो सकेंगे ।
- वे भाव अभिव्यक्ति में पारंगत हो सकेंगे ।

अध्यापिका गतिविधि :

- कक्षा के विद्यार्थियों को चार - चार के समूहों में विभाजित किया जाएगा ।
- प्रत्येक समूह को संकट आने पर अपना बचाव कैसे करना चाहिए? इस विषय पर चिन्तन-मनन कर अपने विचार लिखकर मौखिक रूप से व्यक्त करने को कहा जाएगा।
- अध्यापिका विद्यार्थियों को इसके लिए सरल तथा छोटे वाक्यों का प्रयोग करने के लिए कहेंगी ।
- यही प्रक्रिया हर समूह के साथ दोहराई जाएगी ।
- वे विद्यार्थियों को कार्यपत्र पूर्ण करने के लिए देंगी ।

विद्यार्थी गतिविधि :

- कक्षा के विद्यार्थी अपना-अपना समूह चुनेंगे ।
- हर समूह चिन्तन-मनन करेगा और तदुपरांत प्रदत्त विषय पर अपने विचार व्यक्त करेगा ।
- हर समूह बारी - बारी से अपने विचार कक्षा में प्रस्तुत करेगा । वे कार्यपत्र पूर्ण करेंगे ।

मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१



पाठ: सोने का हिरण

गतिविधि : नवीन रचना

विद्यार्थी का नाम:

अनुक्रमांकः

प्रश्न.1.पाठ पढ़ने और गतिविधि करने के बाद विचार कीजिए कि लालच करने वाले का जी क्यों नहीं भरता होगा ? इस दिशा में अपने विचार उदाहरण सहित लिखिए ।

[illegible]

प्रश्न.2. इस गतिविधि को करने के बाद अपना कोई ऐसा अनुभव लिखिए जब आप लालच के कारण किसी मुश्किल में पड़े हों ।

[illegible]