

कक्षा : छह : गतिविधि

परिचय

पूरक पाठ्यपुस्तक	बाल रामकथा
पाठ	सीता की खोज
शीर्षक	आओ नाटक खेलें (नाट्य प्रस्तुति)
समय	दो कालांश
प्रकार	सामूहिक
विद्यार्थी संख्या	चार
कौशल	अभिनय क्षमता, वाचन कला , नैतिक मूल्य
आवश्यक सामग्री	रंगीन वस्त्र , नाटक के लिए उपयोगी सामान,कार्यपत्र

चरण

शैक्षिक अधिगम :

- विद्यार्थी अपनी अभिनयात्मक क्षमता को विकसित कर सकेंगे ।
- वे वाचन कला में कुशल हो सकेंगे ।
- वे अपने में नैतिक मूल्यों का विकास कर सकेंगे ।

अध्यापिका गतिविधि :

- कक्षा के विद्यार्थियों को चार - चार के समूहों में विभाजित किया जाएगा ।
- प्रत्येक समूह को एक ऐसी कहानी का नाटकीय मंचन करने को कहा जाएगा जिसमें यह दर्शाया गया हो कि दूसरों के लिए जीना ही सर्वश्रेष्ठ जीवन होता है ।
- अध्यापिका विद्यार्थियों को इसके लिए अपने संवाद लिखने को तथा नाटक के लिए आवश्यक सामान एकत्रित करने के लिए कहेंगी ।
- यही प्रक्रिया हर समूह के साथ दोहराई जाएगी ।वे विद्यार्थियों को कार्यपत्र पूर्ण करने के लिए देंगी ।

विद्यार्थी गतिविधि :कक्षा के विद्यार्थी अपना-अपना समूह चुनेंगे ।

- हर समूह विषयानुकूल एक ऐसी कहानी का नाटकीय मंचन कक्षा में प्रस्तुत करेगा जिसमें यह दर्शाया गया हो कि दूसरों के लिए जीना ही सर्वश्रेष्ठ जीवन होता है ।
- हर समूह बारी - बारी से अपनी प्रस्तुति कक्षा में प्रस्तुत करेगा । वे कार्यपत्र पूर्ण करेंगे ।

मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

कार्यपत्र

पाठ: सीता की खोज

गतिविधि : आओ नाटक खेलें (नाट्य प्रस्तुति)

विद्यार्थी का नाम:

अनुक्रमांकः

प्र 0 1. पाठ पढ़ने के बाद इतिहास से कुछ ऐसे व्यक्तियों के नाम लिखिए जिन्होंने अपना जीवन देश या समाज के लिए समर्पित कर दिया ।

प्र 0 2 . गतिविधि के बाद आपकी सोच में अंतर एवं भविष्य की योजनाएँ :

[illegible]