

पाठ - सीता की खोज

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: सीता का हरण पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्टसंख्या-8 अ/१ विषय वस्तु- :- सीता की खोज उपविषय वस्तु :- अ)भावुकता आ) धैर्यशीलता इ) सेवा , प्रेम पाठ्येतर विषय वस्तु *नाटकीयता *विश्लेषण क्षमता *रंगमंचीयता *सामूहिक चर्चा *संवाद विधा	विद्यार्थी :- अ१)सीता के प्रति श्री राम के प्रेम से परिचित हो सकेंगे । अ२)श्री राम की भावनाओं के विषय में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे । आ१)श्री राम की धैर्यशीलता से परिचित हो सकेंगे । आ२)लक्ष्मण द्वारा बताए गए उपायों के विषय में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे । इ) शबरी के गुणों की कक्षा में चर्चा कर सकेंगे ।	विद्यार्थी :- अ१) श्रीराम के जीवन संघर्ष से प्रेरित होकर अपने कर्तव्यों को बता सकेंगे । अ२)श्री राम से सम्बंधित किसी भावुक घटना का वर्णन कर सकेंगे । आ१)उनके गुणों पर कक्षा में चर्चा कर सकेंगे । आ२))लक्ष्मण की विशेषताएँ लिख सकेंगे । इ) शबरी के जीवन के आदर्शों को अपना सकेंगे।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न ।

क्रियाविधि:-नाटकीय मंचन से सम्बंधित ।

और प्रगति

कक्षा :- छह

माह- अक्टूबर

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थियों की गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- (परिशिष्टसंख्या :-8 अ/१) काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि (परिशिष्टसंख्या :-8 अ/२) अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी उचित विराम चिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश की व्याख्या का प्रयास करेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के अर्थ को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे । क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :-8 अ / 3 अभ्यास हेतु कार्यपत्र परिशिष्टसंख्या :-8 अ/4	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे :- (परिशिष्टसंख्या :-8 आ/१) काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे।परिशिष्टसंख्या :8 आ/२) विद्यार्थी उचित विरामचिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे । विद्यार्थी निर्धारित अंशों की व्याख्या करेंगे । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देंगे । अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-8 आ / 3 अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे ।परिशिष्टसंख्या :-8आ/4	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा ।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र 1 कार्यपत्र ,क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठन विधि,२.उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४.व्याख्या विधि ५.व्यास

अंत:विषय सम्बन्ध :ऐतिहासिक ज्ञान , प्रकृति ज्ञान , कला ज्ञान तथा कर्तव्य बोध ।

विद्यालयीय भवन :- विद्यालय के पुस्तकालय से मैं लोगों की जीवनियां पढ़ेंगे ।

विभागाध्यक्ष समन्वयक उपप्रधानाचार्य प्रधानाचार्य

कक्षा -छह (हिंदी पूरक पुस्तक बाल रामकथा)

पाठ 8 - सीता की खोज

परिशिष्टसंख्या:-8

पूर्व ज्ञान से संबंधित प्रश्न -परिशिष्टसंख्या 8अ/-1

संभावित उत्तर

- प्र.1- लक्ष्मण किसको अकेला छोड़ने पर विवश हो गए ? सीता को ।
- प्र.2- जटायु का परिचय बताइए । जटायु एक शक्तिशाली पक्षी गिद्ध था ।
- प्र.3-रावण ने सीता को किस प्रकार प्रभावित किया ? उसको तरह - तरह के प्रलोभन देकर ।
- प्र.4- रावण ने जटायु के साथ क्या किया ? उसके पंख काट दिए ।
- कथन:- आइए इस पाठ "सीता की खोज " को पढ़ कर जानते हैं कि लक्ष्मण ने श्री राम का किस प्रकार साहस बंधाया ।

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -8अ/2

- *कक्षा को चार- चार के समूहों में विभाजित किया जाएगा।
- *प्रत्येक समूह पाठ के एक निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।
- *समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।
- *अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी।

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्टसंख्या -8अ/3

- *कक्षा के विद्यार्थियों को चार - चार के समूहों में विभाजित किया जाएगा ।
- * प्रत्येक समूह को एक ऐसी कहानी का नाटकीय मंचन करने को कहा जाएगा जिसमें यह दर्शाया गया हो कि दूसरों के लिए जीना ही सर्वश्रेष्ठ जीवन होता है ।
- * उनको इसके लिए संवाद लिखने को तथा नाटक के लिए आवश्यक समान एकत्रित करने को कहा जाएगा । यही प्रक्रिया हर समूह के साथ दोहराई जाएगी ।

मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

*अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देगी । अभ्यास हेतु कार्यपत्र परिशिष्ट संख्या 8 आ / 4

कार्यपत्र

पाठ: सीता की खोज

गतिविधि : आओ नाटक खेलें

विद्यार्थी का नाम:

अनुक्रमांक:

प्रश्न. 1. पाठ पढ़ने के बाद इतिहास से कुछ ऐसे व्यक्तियों के नाम लिखिए जिन्होंने अपना जीवन देश या समाज के लिए समर्पित कर दिया ।

प्रश्न.2 . गतिविधि के बाद आपकी सोच में अंतर एवं भविष्य की योजनाएँ :

[illegible]