

परिचय

पूरक पाठ्यपुस्तक	बाल रामकथा
पाठ	राम और सुग्रीव
शीर्षक	काव्य रस (कविता लेखन)
समय	दो कालांश
प्रकार	सामूहिक
विद्यार्थी संख्या	चार
कौशल	काव्यात्मकता , गेयात्मकता
आवश्यक सामग्री	रंगीन कागज़ , रंगीन कलम, कार्यपत्र

चरण

शैक्षिक अधिगम :

- विद्यार्थी अपनी काव्यात्मक क्षमता को विकसित कर सकेंगे ।
- वे गायन कला में कुशल हो सकेंगे ।
- वे अपने में रचनात्मक गुणों का समावेश कर सकेंगे ।

अध्यापिका गतिविधि :

- कक्षा के विद्यार्थियों को चार - चार के समूहों में विभाजित किया जाएगा ।
- प्रत्येक समूह को 'सच्ची मित्रता' पर गीतात्मक कविता प्रस्तुत करने को कहा जाएगा ।
- अध्यापिका विद्यार्थियों को इसके लिए उचित लय , ताल तथा सुर में बंधी कविता लिखकर उसे कक्षा में प्रस्तुत करने के लिए कहेंगी ।
- यही प्रक्रिया हर समूह के साथ दोहराई जाएगी ।
- वे विद्यार्थियों को कार्यपत्र पूर्ण करने के लिए देंगी ।

विद्यार्थी गतिविधि :

- कक्षा के विद्यार्थी अपना-अपना समूह चुनेंगे ।
- हर समूह 'सच्ची मित्रता' पर एक भावपूर्ण कविता लिखकर कक्षा में गाते हुए प्रस्तुत करेगा ।
- हर समूह बारी - बारी से अपनी प्रस्तुति कक्षा में प्रस्तुत करेगा ।
- वे कार्यपत्र पूर्ण करेंगे ।

मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

कार्यपत्र

पाठ: राम और सुग्रीव

गतिविधि : काव्य रस (कविता लेखन)

विद्यार्थी का नाम:

अनुक्रमांक:

प्रश्न.1. 'सच्ची मित्रता' का अर्थ उदाहरण सहित समझाइए | आप के मित्रों की विशेषताएँ लिखिए ।

प्रश्न.2. इतिहास के पन्नों से उन कहानियों के नाम लिखिए जिनमें सच्ची मित्रता का भाव दर्शाया गया हो ।