

पाठ - राम और सुग्रीव

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: सीता की खोज पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्टसंख्या-9 अ/१ विषय वस्तु- :- राम और सुग्रीव उपविषय वस्तु :- अ) मित्रता आ) संवेदनशीलता इ) साहस पाठ्येतर विषय वस्तु *नाटकीयता *विश्लेषण क्षमता *रंगमंचीयता *सामूहिक चर्चा *संवाद विधा	विद्यार्थी :- अ१)श्री राम तथा सुग्रीव की मित्रता से परिचित हो सकेंगे । अ२)श्री राम और सुग्रीव की समान स्थितियों के विषय में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे । आ१)श्री राम की सम्बेदनशीलता से परिचित हो सकेंगे । आ२)श्री राम द्वारा बताए गए उपायों के विषय में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे । इ) श्री राम के साहसिक गुणों की कक्षा में चर्चा कर सकेंगे ।	विद्यार्थी :- अ१) श्रीराम तथा सुग्रीव की मित्रता को अपने शब्दों में व्याख्यायित कर सकेंगे । अ२) श्री राम और सुग्रीव की समान स्थितियों पर अपने विचार लिख सकेंगे । आ१)उनके जीवन से जुड़े अनुभवों को संवादों के रूप में लिख सकेंगे । आ२))श्री राम और सुग्रीव की सचित्र प्रस्तुति तैयार कर सकेंगे । इ) श्री राम के साहसिक कार्यों को कलमबद्ध कर सकेंगे।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न ।

क्रियाविधि:-कविता लेखन से सम्बंधित ।

और प्रगति

कक्षा :- छह

माह- नवम्बर

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थियों की गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- (परिशिष्टसंख्या :-9 अ/१) काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि (परिशिष्टसंख्या :-9 अ/२) अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी उचित विराम चिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश की व्याख्या का प्रयास करेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के अर्थ को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे । क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :- 9 अ / 3 अभ्यास हेतु कार्यपत्र परिशिष्टसंख्या :-9 अ/4	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे :- (परिशिष्टसंख्या :-9 आ/१) काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे।परिशिष्टसंख्या :9 आ/२) विद्यार्थी उचित विरामचिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे । विद्यार्थी निर्धारित अंशों की व्याख्या करेंगे । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देंगे । अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-9 आ / 3 अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे ।परिशिष्टसंख्या :-9 आ/4	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा ।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र 1 कार्यपत्र ,क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठन विधि,२.उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४.व्याख्या विधि ५.व्यास

अंत:विषय सम्बन्ध :ऐतिहासिक ज्ञान , प्रकृति ज्ञान , कला ज्ञान तथा कर्तव्य बोध ।

विद्यालयीय भवन :- विद्यालय के पुस्तकालय से सच्ची मित्रता सम्बन्धी पुस्तकें पढ़ेंगे ।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उपप्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

कक्षा -छह (हिंदी पूरक पुस्तक बाल रामकथा)

पाठ 9 - राम और सुग्रीव

परिशिष्टसंख्या:-9

पूर्व ज्ञान से संबंधित प्रश्न -परिशिष्टसंख्या 9अ/-1

संभावित उत्तर

- प्र.1- जटायु से आपको क्या शिक्षा मिलती है ? हमें दीन-हीन की मदद करनी चाहिए ।
- प्र.2- सीता को कुटिया में न पाकर श्री राम की दशा बताइए । वे शोक से व्याकुल होकर रोने लगे ।
- प्र.3-लक्ष्मण ने राम का साहस कैसे बंधाया ? सीता की खोज में उनका साथ देकर ।
- प्र.4- श्री राम और शबरी की भेंट का वर्णन कीजिए । वे उन्हें देखकर खुश हो गईं ।
- कथन:- आइए इस पाठ "राम और सुग्रीव " को पढ़ कर जानते हैं कि राम और लक्ष्मण की हनुमान से मुलाकात कैसे हुई ।

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -9अ/2

- *कक्षा को चार- चार के समूहों में विभाजित किया जाएगा।
- *प्रत्येक समूह पाठ के एक निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।
- *समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।
- *अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी।

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्टसंख्या -9अ/3

- *कक्षा के विद्यार्थियों को चार - चार के समूहों में विभाजित किया जाएगा ।
- * प्रत्येक समूह को सच्ची मित्रता पर गीतात्मक कविता प्रस्तुत करने को कहा जाएगा ।
- * उनको इसके लिए उचित ताल,लय तथा सुर में बंधी लिखकर उसे कक्षा में प्रस्तुत करने के लिए कहा जाएगा । यही प्रक्रिया हर समूह के साथ दोहराई जाएगी ।

मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

*अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देगी । अभ्यास हेतु कार्यपत्र परिशिष्ट संख्या 9 अ /

कार्यपत्र

पाठ: राम और सुग्रीव

गतिविधि : काव्य रस (कविता लेखन)

विद्यार्थी का नाम:

अनुक्रमांक:

प्रश्न.1. 'सच्ची मित्रता' का अर्थ उदाहरण सहित समझाइए | आप के मित्रों की विशेषताएँ लिखिए ।

प्रश्न.2. इतिहास के पन्नों से उन कहानियों के नाम लिखिए जिनमें सच्ची मित्रता का भाव दर्शाया गया हो ।