

परिचय

पूरक पाठ्यपुस्तक	बाल रामकथा
पाठ	लंका में हनुमान
शीर्षक	चरित्र चित्रण (प्रस्तुति)
समय	दो कालांश
प्रकार	सामूहिक
विद्यार्थी संख्या	चार
कौशल	कलात्मकता , रचनात्मकता , चारित्रिक गुण
आवश्यक सामग्री	रंगीन वस्त्र , रंगीन कलम, चित्र, कार्यपत्र

चरण

शैक्षिक अधिगम :

- विद्यार्थी अपनी कलात्मकता को विकसित कर सकेंगे ।
- वे रचनात्मकता में कुशल हो सकेंगे ।
- वे अपने में चारित्रिक गुणों का विकास कर सकेंगे ।

अध्यापिका गतिविधि :

- कक्षा के विद्यार्थियों को चार - चार के समूहों में विभाजित किया जाएगा ।
- प्रत्येक समूह को भारतीय इतिहास से सम्बंधित (हनुमान के समान ही) किसी एक साहसी व्यक्ति के चरित्र की विशेषताएं प्रस्तुत करने को कहा जाएगा ।
- अध्यापिका विद्यार्थियों को इसके लिए उस व्यक्ति से सम्बंधित सारी जानकारी एकत्रित करने के लिए कहेंगी ।
- यही प्रक्रिया हर समूह के साथ दोहराई जाएगी ।
- वे विद्यार्थियों को कार्यपत्र पूर्ण करने के लिए देंगी ।

विद्यार्थी गतिविधि :

- कक्षा के विद्यार्थी अपना-अपना समूह चुनेंगे ।
- हर समूह भारतीय इतिहास से सम्बंधित (हनुमान के समान ही) किसी एक साहसी व्यक्ति के चरित्र बारे में जानकारी एकत्रित कर उसे लिखेगा तथा उसका चरित्र चित्रण कक्षा में प्रस्तुत करेगा ।
- हर समूह बारी - बारी से अपनी कलात्मक प्रस्तुति कक्षा में प्रस्तुत करेगा ।
- वे कार्यपत्र पूर्ण करेंगे ।

मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

कार्यपत्र-1

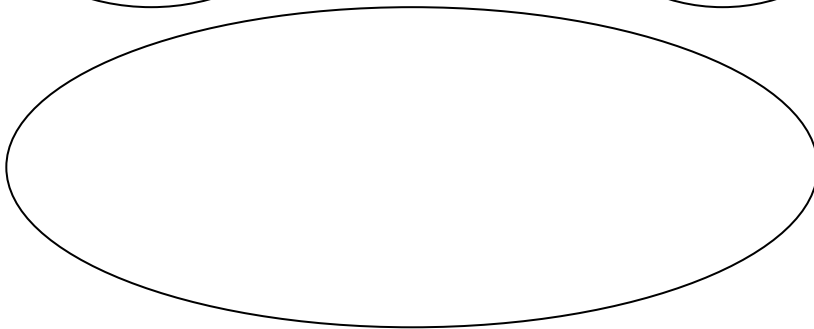
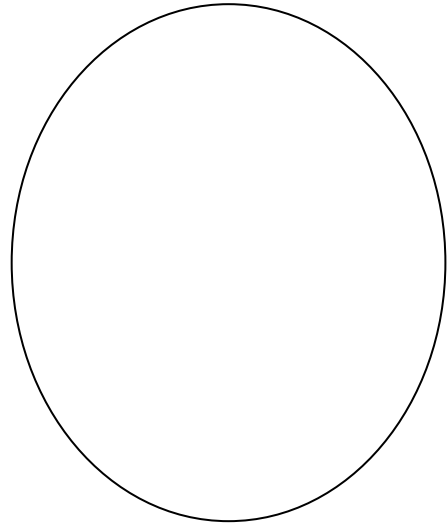
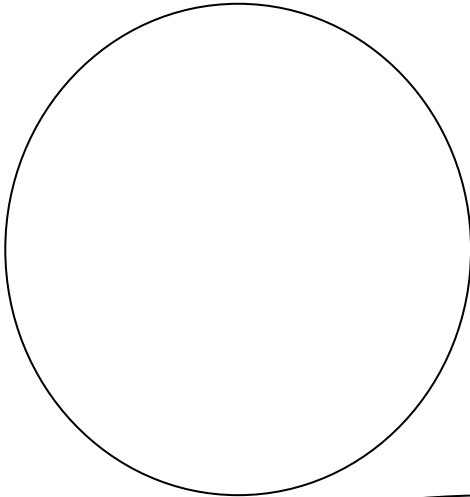
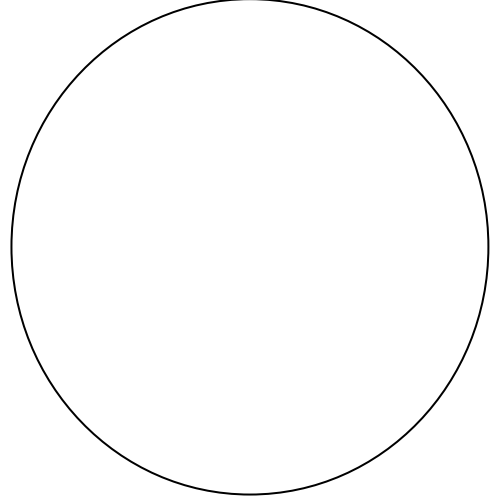
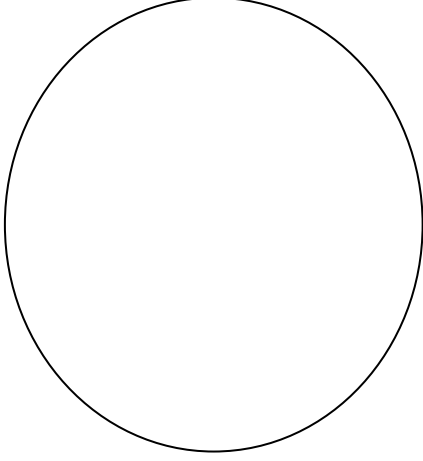
पाठ: लंका में हनुमान

गतिविधि : चरित्र चित्रण (प्रस्तुति)

विद्यार्थी का नाम:

अनुक्रमांक:

प्रश्न.1. निम्नलिखित गोल-खानों में रामायण के सकारात्मक पात्रों के नाम एवं उनकी विशेषताएँ लिखिए ।



प्रश्न.2. निम्नलिखित गोल-खानों में रामायण के नकारात्मक पात्रों के नाम एवं उनकी विशेषताएँ लिखिए ।

