

पाठ - लंका में हनुमान

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: राम और सुग्रीव पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्टसंख्या-10 अ/१ विषय वस्तु- :- लंका में हनुमान उपविषय वस्तु :- अ)राम भक्ति आ) आत्मविश्वास इ) नैतिक मूल्य पाठ्येतर विषय वस्तु *नाटकीयता *विश्लेषण क्षमता *सूची निर्माण *सामूहिक चर्चा *संवाद विधा	विद्यार्थी :- अ१)हनुमान की राम भक्ति एवं बलिदान की भावनाओं से परिचित हो सकेंगे । अ२)हनुमान की वीरता एवं शक्ति के विषय में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे । आ१)हनुमान के आत्मविश्वास से परिचित हो सकेंगे । आ२)हनुमान द्वारा बताए गए उपायों के विषय में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे । इ) विभीषण के गुणों की कक्षा में चर्चा कर सकेंगे ।	विद्यार्थी :- अ१) हनुमान के चित्रों एवं वक्तव्यों का संकलन कर सकेंगे । अ२) हनुमान के गुणों को लिख सकेंगे । आ१)'श्री राम की जीत में हनुमान की भूमिका'विषय पर स्वविचार लिख सकेंगे । आ२)हनुमान की विशेषताओं पर कुछ वाक्य लिख सकेंगे । इ) विभीषण और रावण के संवादों को लिख सकेंगे।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न ।

क्रियाविधि:-चरित्र चित्रण से सम्बंधित ।

और प्रगति

कक्षा :- छह

माह- दिसम्बर

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थियों की गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- (परिशिष्टसंख्या :-10 अ/१) काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि (परिशिष्टसंख्या :-10 अ/२) अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी उचित विराम चिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश की व्याख्या का प्रयास करेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के अर्थ को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे । क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :- 10अ / 3 अभ्यास हेतु कार्यपत्र परिशिष्टसंख्या :-10 अ/4	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे :- (परिशिष्टसंख्या :-10 आ/१) काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे।परिशिष्टसंख्या :10 आ/२) विद्यार्थी उचित विरामचिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे । विद्यार्थी निर्धारित अंशों की व्याख्या करेंगे । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देंगे । अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-10 आ / 3 अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे ।परिशिष्टसंख्या :-10 आ/4	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण पाठ पढ़ने के बाद लिखा जाएगा ।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र 1 कार्यपत्र ,क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठन विधि,२.उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४.व्याख्या विधि ५.व्यास

अंत:विषय सम्बन्ध :ऐतिहासिक ज्ञान , प्रकृति ज्ञान , कला ज्ञान तथा कर्तव्य बोध ।

विद्यालयीय भवन :- विद्यालय के पुस्तकालय से महान लोगों के चरित्रों को पढ़ेंगे ।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उपप्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

पाठ - अवधपुरी में राम

कक्षा -छह (हिंदी पूरक पुस्तक बाल रामकथा)

पाठ 10 - दंडक वन में दस वर्ष

परिशिष्टसंख्या:-10

पूर्व ज्ञान से संबंधित प्रश्न -परिशिष्टसंख्या 10 अ/-1

संभावित उत्तर

प्र.1- सुग्रीव के बड़े भाई का क्या नाम था ?

बाली ।

प्र.2- राम और लक्ष्मण जिस शिखर पर पहुँचे उसका नाम बताइए ।

ऋष्यमूक ।

प्र.3- दक्षिण जाने वाले अग्रिम दल के नेता कौन बने ?

अंगद ।

प्र.4- जटायु के भाई का नाम बताइए ।

सम्पाती ।

कथन:- आइए इस पाठ “लंका में हनुमान” को पढ़ कर जानते हैं हनुमान लंका तक कैसे पहुँचे ।

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -10अ/2

*कक्षा को चार- चार के समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह पाठ के एक निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देंगी ।

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्टसंख्या -10 अ/3

*कक्षा के विद्यार्थियों को चार - चार के समूहों में विभाजित किया जाएगा ।

* प्रत्येक समूह को भारतीय इतिहास से सम्बंधित किसी एक साहसी व्यक्ति के चरित्र की विशेषताएँ प्रस्तुत करने को कहा जाएगा ।

* वे उस व्यक्ति से सम्बंधित सारी जानकारी एकत्रित करेंगे । यही प्रक्रिया हर समूह के साथ दोहराई जाएगी ।

मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

*अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी । अभ्यास हेतु कार्यपत्र परिशिष्ट संख्या 10 अ / 4

कार्यपत्र-1

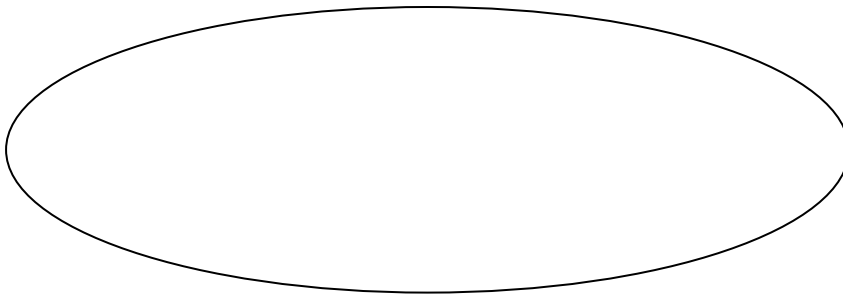
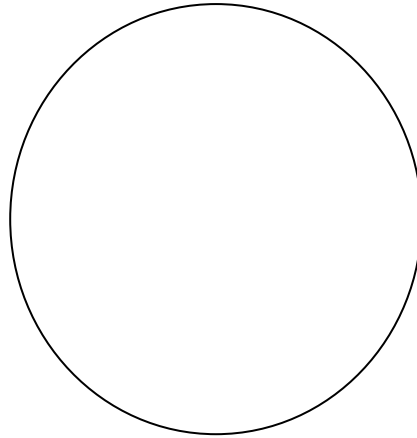
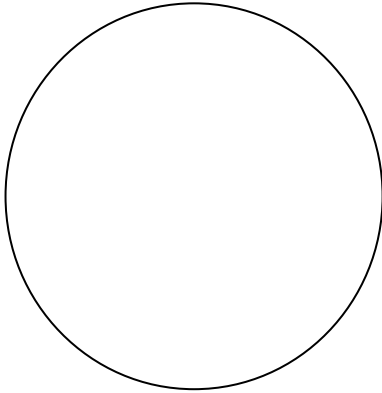
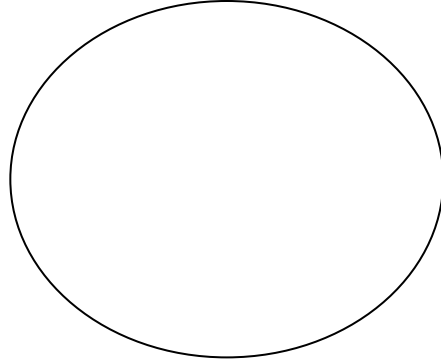
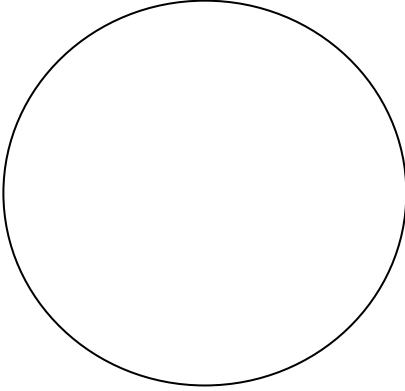
पाठ: लंका में हनुमान

विद्यार्थी का नाम:

गतिविधि : चरित्र चित्रण (प्रस्तुति)

अनुक्रमांक:

प्रश्न.1. निम्नलिखित गोल-खानों में रामायण के सकारात्मक पात्रों के नाम एवं उनकी विशेषताएँ लिखिए ।



प्रश्न.2. निम्नलिखित गोल-खानों में रामायण के नकारात्मक पात्रों के नाम एवं उनकी विशेषताएँ लिखिए ।

