

पाठ:-क्या निराश हुआ जाए

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु/ पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य	
	सामान्य	विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: चिन्ता और निराशा पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न-परिशिष्ट संख्या-7अ/1 विषय वस्तु- * क्या निराश हुआ जाए उपविषय वस्तु :- अ) स्व जागरूकता आ) आत्मिक क्षमता इ) वाक् निपुणता पाठ्येतर विषय वस्तु * भाषण दक्षता *पोस्टर निर्माण *तालिका निर्माण	विद्यार्थी :- अ) आत्मविश्लेषण कर अपने स्वत्व के प्रति जागरूक हो सकेंगे आ) तनाव को दूर करने व उससे मुक्ति पाने में स्वयं ही सक्षम हो सकेंगे । इ) सार्वजनिक स्थलों पर अपनी बात को तर्कपूर्ण ढंग से रखने की कला को सीख पाएँगे ।	विद्यार्थी :- अ) आत्मविश्लेषण कर अपनी कमजोरियों एवं विशेषताओं की तालिका बना सकेंगे । आ) तनाव से मुक्ति हेतु सुझाव देते हुए पोस्टर बना सकेंगे । इ) “आज हम कह सकते हैं कि भारत और भारतीय सही मायने में तरक्की कर रहे हैं ।” विषय पर आत्मविश्वास के साथ भाषण दे सकेंगे ।

गृहकार्य:- पाठ से संबंधित प्रश्न ।

क्रियाविधि:- “आज हम कह सकते हैं कि भारत और भारतीय सही मायने में तरक्की कर रहे हैं ।” विषय पर आधारित भाषण प्रस्तुति से संबंधित ।

कक्षा - आठ

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थियों की गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- परिशिष्ट संख्या :-7अ/1 काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या :-7अ/2 अध्यापिका के निर्देशन में उचित बलाघात के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ का वाचन करेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के भाव को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे । क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्ट संख्या :-7अ /3 अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या :-7अ /4	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:- परिशिष्ट संख्या :-7आ/1 काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्ट संख्या :-7आ/2 उचित बलाघात के साथ पाठ के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे । पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देंगे । अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्ट संख्या :-7आ/3 अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे। परिशिष्ट संख्या :-7आ/4	* पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा ।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण
विधि:- १. पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि
अन्तःविषय संबंध :- सामाजिक ज्ञान, भाषा ज्ञान, आत्मिक ज्ञान,अंग्रेजी भाषा में भाषण ।
विद्यालय परिसर :- विद्यालय के सभागार में निराशा दूर करने से जुड़े विभिन्न विषयों पर भाषण दे सकेंगे ।

1.पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्ट संख्या -7अ/1

प्रश्न.1- आप सबसे अधिक चिंतित कब होते हैं ?

प्रश्न.2 इस चिंता का कारण क्या है ?

प्रश्न.3 कम अंक आने से आप क्या अनुभव करते हैं ?

प्रश्न.4 क्या निराश होना उचित है ?

कथन:- आइये “क्या निराश हुआ जाए” पाठ को पढ़ कर निराशा दूर करने के रास्ते जानते हैं ।

संभावित उत्तर

परीक्षा के समय ।

कम अंक आने का डर।

निराशा होती है ।

समस्यात्मक ।

2.कठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या -7अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक ए-4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदला-बदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देंगी।

(यथासंभव इस गतिविधि में परिवर्तन लाये जाएंगे यथा कभी विद्यार्थी चिट पर भी कठिन शब्दार्थ लिख सकते हैं या कभी अध्यापिका स्वयं चिट पर कठिन शब्द लिख कर अर्थ लिखने को कह सकती है ।)

3.क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्ट संख्या -7अ/3

- अध्यापिका विद्यार्थियों के समक्ष भाषण का विषय रखेंगी ।
- सभी विद्यार्थियों को इस विषय पर चिंतन-मनन करने तथा भाषण लेखन का समय देंगी।
- भाषण की क्रियाविधि के निर्देश :-

1.भाषण का विषय:-

आज हम कह सकते हैं कि भारत और भारतीय सही मायने में तरक्की कर रहे हैं ।

2.भाषण का समय : तीन से पाँच मिनट

3.भाषण की विशिष्टताएँ- भाषा की शुद्धता, उदाहरणों का प्रयोग, तार्किकता, व्यवहारिकता, व्यंग्यात्मकता

- अध्यापिका समय-समय पर आवश्यकता पड़ने पर अपनी राय भी दे सकती है ।
- अध्यापिका मौखिक भाषण का मूल्यांकन करेंगी ।
- कक्षा में भाषण प्रस्तुति के पश्चात् उसका लिखित साक्ष्य अध्यापिका को दिया जाएगा ।

मूल्यांकन के मानदण्ड

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

4.अभ्यास हेतु कार्यपत्र दिया जाएगा :- परिशिष्ट संख्या -7अ/4

पाठ : क्या निराश हुआ जाए
विद्यार्थी का नाम :

गतिविधि : भाषण
अनुक्रमांक :

गतिविधि से पूर्व भाषण
कला का ज्ञान :

भाषण प्रस्तुत करते हुए
अनुभव :

भाषण
गतिविधि
का
अनुभव

गतिविधि से सीखा :

गतिविधि के पश्चात मिले
सुझावों के प्रति मेरी सोच :