

LESSON PLAN (CONSOLIDATED)

SUBJECT: HINDI

GRADE: 8th

Chapter Number and Title of Chapter	पाठ- 7 क्या निराश हुआ जाए (निबंध)
No. of Periods	Total: periods (approx. 40 min each)
Learning Objectives	- विद्यार्थी क्या निराश हुआ जाए पाठ को समझने में समर्थ होंगे। - भाषा के विभिन्न कौशलों जैसे पठान, श्रवन, वाचन और लेखन कौशलों का उनमें विकास होगा। - पाठ में आए नवीन तथा कठिन शब्दों के अर्थ को समझकर उनके शब्द भंडार में वृद्धि होगी। - जीवन में कभी निराश नहीं होना चाहिए इस भावना से प्रेरित होंगे। - जीवन में सकारात्मक होना कितना आवश्यक है इसको समझेंगे। - पाठ में आई छोटी-छोटी घटनाओं से जीवन में ईमानदारी की भावना तथा बिना स्वार्थ के दूसरों की सहायता करना सीखेंगे। - लेखक द्वारा कहानी का उद्देश्य छात्रों को स्पष्ट होगा।
Teaching Aids / Resources	एनसीईआरटी द्वारा निर्मित हिंदी पाठ्य पुस्तक वसंत भाग 3, श्यामपट्ट, चॉक, पीपीटी।
Previous Knowledge/ Curiosity Questions	उप विषय शुरू करने से पहले छात्रों से कुछ प्रश्न किए जाएँगे जो उनके पूर्व ज्ञान पर आधारित होंगे। 1. क्या आप समाचार पत्र पढ़ते हैं ? 2. क्या आप समाचार पत्रों में छपी छोटी-छोटी बातों से निराश हो जाते हो? 3. समाचार पत्रों में छपी नकारात्मक खबरों को पढ़कर आप पर क्या प्रभाव पड़ता है? 4. क्या आपकी हर व्यक्ति को शक की नजर से देखते हैं? 5. दुनिया में सच्चाई केवल कुछ लोगों के लिए रह गई है क्या आप इस बात से सहमत हैं? 6. आपके सपनों का भारत कैसा होना चाहिए?
Announcement of topic	पूर्व ज्ञान परीक्षण के बाद विद्यार्थियों को उप विषय लेखक हजारी प्रसाद द्विवेदीजी द्वारा रचित पाठ क्या निराश हुआ जाए की घोषणा की जाएगी।
Teaching Methodology/ Strategy	- विद्यार्थियों को पाठ क्या निराश हुआ जाए का सार समझाया जाएगा। - जीवन में सकारात्मक होना कितना आवश्यक है समझेंगे। - पाठ में प्रयोग हुए कठिन शब्दों के अर्थ बताए जाएँगे। - कहानी के आधार पर कक्षा में समूह चर्चा के द्वारा छात्रों से प्रश्न पूछे जाएँगे - आपके सपनों का भारत कैसा होना चाहिए? - दोषों का पर्दाफाश करना कब बुरा रूप ले सकता है?

Content Obligatory Vocabulary (Keywords)	शब्द अर्थ:- 1. धर्मभीरु - जिसे धर्म छूटने का भय हो, अधर्म से डरने वाला 2. पर्दाफाश - भेद खोलना 3. उजागर - प्रकट करना 4. गंतव्य - स्थान जहाँ किसी को जाना हो 5. ढाँढ़स - दिलासा 6. भयभीत - डरना 7. विश्वासघात - धोखा देना 8. उपेक्षा - नजरअंदाज करना 9. सुचारू - सही ढंग से 10. संदेह - शक 11. श्रमजीवी - मजदूर 12. प्रतिष्ठा - सम्मान
Learning Concepts/ Teaching Points	1. लेखक द्वारा समाचार पत्रों में छपी नकारात्मक खबरों को पढ़कर उदास होना। 2. किसी व्यक्ति द्वारा लेखक को कहना आज के समय में वही सुखी है जो कुछ नहीं करता। 3. हर व्यक्ति में दोष अधिक दिखाई देने। 4. लेखक द्वारा यह सोचना कि क्या यह तिलक और गांधी जी के सपनों का ही भारत है। 5. आज के समय में माहौल कुछ ऐसा है कि ईमानदारी से काम करने वाले व्यक्ति को अधिक परेशानियों का सामना करना पड़ रहा है। 6. इमानदारी को मूर्खता का प्राय समझा जाने लगा है। 7. दरिद्रजनों की हीन अवस्था को दूर करने के लिए बनाए गए कायदे कानून का सही ढंग से पालन ना किया जाना। कानून और धर्म में अंतर होना। 8. दूसरों का पर्दाफाश करना बुरी बात नहीं। 9. किसी की गलती को बढ़ा चढ़ा कर बताना गलत है। 10. लेखक का गलती से टिकट बाबू को टिकट के लिए अधिक पैसे देना। 11. टिकट बाबू का लेखक को ढूंढते हुए आना और उनके रुपए वापस करना। 12. बाबू के मुख पर असंतोष की भावना देखकर लेखक का हैरान होना। 13. इस घटना से लेखक का मानना की सच्चाई और ईमानदारी अभी भी जिंदा है। 14. लेखक का मानना कि उसके साथी बहुत बार धोखा हुआ है। अगर इस प्रकार की घटनाओं को याद रखा जाए तो जीवन मुश्किल हो जाएगा। 15. भारतवर्ष अभी यह अनुभव कर रहा है कि धर्म कानून से बड़ी चीज है।

	16. लेखक द्वारा बस यात्रा में अपने साथ हुई घटना को बताना। 17. बस का सुनसान इलाके में खराब होना। 18. बस यात्रियों द्वारा ड्राइवर और कंडक्टर को शक की नजर से देखना। 19. बस कंडक्टर का बिना कुछ बताएँ वहाँ से जाना। 20. लोगों द्वारा बस ड्राइवर को पकड़ कर उसकी पिटाई करना। 21. बस ड्राइवर का लेखक को सहायता के लिए बोलना। 22. कुछ समय पश्चात कंडक्टर का एक नई बस को लेकर आना। 23. भगवान से प्रार्थना करना कि जीवन में कुछ गलत भी हो तो मैं कभी भी आप पसंद है ना करूँ। 24. अंत में लेखक का अपने मन को समझाना निराश होने की जरूरत नहीं है।
Hard Spots/ Focus Spots	दूसरों का पर्दाफाश करना बुरी बात नहीं है। बुराई है मालूम होती है कि किसी के आचरण के गलत पक्ष को उद्घाटित करके उसमें रस लिया जाता है। तथा दोषोद्घाटन को एकमात्र कर्तव्य मान लिया जाता है। छात्रों को पाठ का यह हिस्सा समझाना चुनौतीपूर्ण रहा। उदाहरण देकर यह समझाया गया।
Experiential Content	आजकल के बहुत से समाचार पत्र या समाचार चैनल दोषों का पर्दाफाश कर रहे हैं। इस प्रकार के समाचारों और कार्यक्रमों की सार्थकता पर तर्क सहित विचार लिखिए।
Subject Enrichment Activities for Internal Assessment	समाचार- पत्रों, पत्रिकाओं और टेलीविजन पर आपने ऐसी अनेक घटनाएँ देखी -सुनी होंगी जिनमें लोगों ने बिना किसी लालच के दूसरों की सहायता की हो या ईमानदारी से काम किया हो। ऐसे समाचार तथा लेख एकत्रित करें और कम से कम 2 घटनाओं पर अपनी टिप्पणी लिखें।

Recapitulation :	1. लेखक के अनुसार हर व्यक्ति को किस तरीके से देखा जा रहा है? 2. ईमानदारी से मेहनत करके जीविका चलाने वाले को आज के युग में क्या कहा जाता है? 3. ईमानदारी को किसका पर्याय समझा जाने लगा है? 4. लेखक के अनुसार किसे धोखा नहीं दिया जा सकता? 5. टिकट बाबू ने लेखक को कितने रुपए वापस किए? 6. रुपए लौटाने के बाद टिकट बाबू के मुख पर प्रसन्नता क्यों थी? 7. बस कंडक्टर बच्चों के लिए क्या लाया था?
Assignment:	1. लेखक ने ऐसा क्यों कहा कि झूठ और फरेब का रोजगार करने वाले फल फूल रहे हैं? 2. सच्चाई केवल भीरू और बेबस लोगों के हिस्से पड़ी है क्या लेखक की इस बात से आप कितने सहमत हैं? 3. लेखक ने स्वीकार किया है कि लोगों ने उन्हें भी धोखा दिया है फिर भी वह निराश नहीं है। आपके विचार से इस बात का क्या कारण हो सकता है?