

कक्षा : आठ गतिविधि

परिचय

पाठ्य पुस्तक	वसंत भाग-तीन
पाठ	जहाँ पहिया है
शीर्षक	काव्य-प्रस्तुति
समय	दो कालाँश
प्रकार	व्यक्तिगत
विद्यार्थी संख्या	एक विद्यार्थी
कौशल	लेखन और वाचन
आवश्यक सामग्री	कागज़, कलम, रंगीन कलम, कार्यपत्र ।

चरण:-

1 शैक्षिक अधिगम:-

- विद्यार्थी काव्य-प्रस्तुति के उचित तरीके से अवगत हो सकेंगे ।
- आत्मविश्वास के साथ कविता रचकर दूसरों के समक्ष स्वरचित कविता पढ़ सकेंगे ।

2 अध्यापिका गतिविधि :

- कक्षा के सभी विद्यार्थियों को किसी एक विषय पर स्वरचित कविता लिखेंगे ।
- निर्देश:-

1.विषय :-

पहिया, रूपैया, मेरा खिलौना मेरा मोबाइल, मेरी कलम, मेरी प्रिय पुस्तक, यदि मुझे जादू की छड़ी मिल जाए तो?

2.चार-चार पंक्तियों का एक पद और तीन से चार पद की कविता होनी चाहिए ।

3. भाषा सरल, सहज आकर्षक हो।

4. एक उपयुक्त शीर्षक भी हो ।

5.कविता को गाकर या काव्यपाठ के रूप में प्रस्तुत किया जाए ।

- अध्यापिका बारी-बारी से विद्यार्थियों से उनकी कविता सुनेंगी ।
- लिखित कविताओं का संकलन कर अध्यापिका को देंगे ।
- गतिविधि के पश्चात विद्यार्थियों को कार्यपत्र करने के लिए दिया जाएगा ।

3 शिक्षार्थी गतिविधि :

- विद्यार्थी अपनी-अपनी कविता लिख कर तैयार करेंगे ।
- विद्यार्थी बारी-बारी से आकर कविता प्रस्तुत करेंगे ।
- लिखित कविताओं का संकलन कर मूल्यांकन हेतु अध्यापिका को देंगे ।
- विद्यार्थी अध्यापिका द्वारा दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे ।

4. मूल्यांकन के मानदण्ड :-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

कार्यपत्र

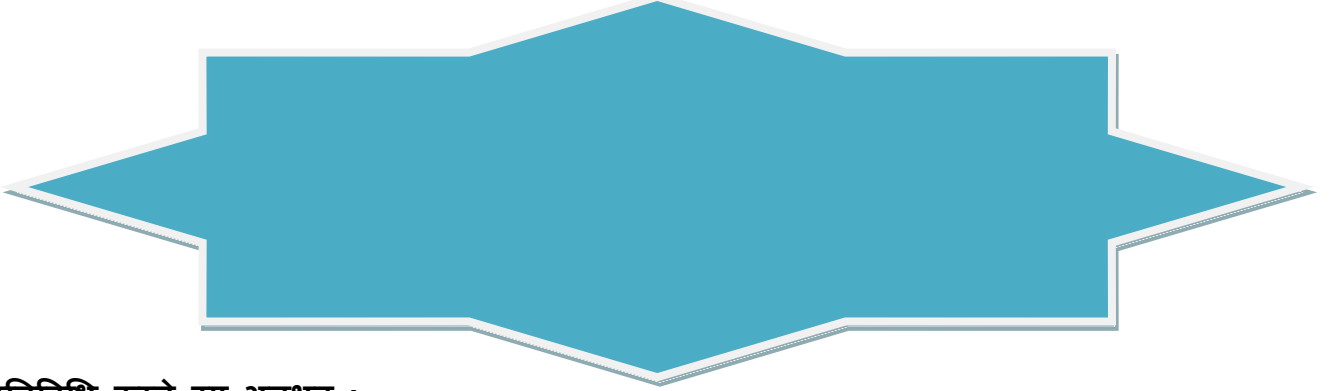
पाठ : जहाँ पहिया है

विद्यार्थी का नाम :

गतिविधि : काव्य-प्रस्तुति

अनुक्रमांक :

गतिविधि से पूर्व लेखन और वाचन कौशल का ज्ञान :



गतिविधि करते हुए अनुभव :

गतिविधि से सीखा :

कविता का मूल भाव

