

पाठ:-जहाँ पहिया है

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य	
	सामान्य	विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: नारी शक्ति पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्ट संख्या-13 अ/१ विषय वस्तु- * जहाँ पहिया है उपविषय वस्तु :- अ) प्रादेशिक विभिन्नता आ) नारी सशक्तिकरण इ)सृजनात्मक क्षमता । पाठ्येतर विषय वस्तु *काव्य निर्माण *नारे लेखन *अभिव्यक्ति क्षमता	विद्यार्थी :- अ) प्रादेशिक विभिन्नता एवं समस्याओं को समझ सकेंगे। आ)नारी सशक्तिकरण की उपयोगिता को समझ सकेंगे । इ) काव्य लेखन कर सकेंगे ।	विद्यार्थी :- अ)i पिछड़े इलाकों में नारी की समस्याओं का पता लगाकर उसे सुलझाने के सुझाव लिख सकेंगे । अ)ii 'प्रत्येक प्रदेश की अपनी मान्यताएँ एवं सामाजिक बंधन होते हैं।' इस कथन के आलोक में अपने प्रदेश की मान्यताओं का उल्लेख कर सकेंगे । आ)i प्रत्येक क्षेत्र में नारी की भूमिका को दर्शाते हुए आधुनिक नारियों का जीवन-वृत्त संवाद के रूप में कक्षा में प्रस्तुत कर सकेंगे । आ)ii नारी सशक्तिकरण के महत्व पर नारे लिख सकेंगे । इ)1.कक्षा में दिए गए विषयों में से चयनित विषय पर अपनी कल्पना की उड़ान भरते हुए काव्य-निर्माण कर कक्षा में सुना सकेंगे । इ)2.गतिविधि पूर्व ,गतिविधि करते हुए तथा गतिविधि से जो कुछ सीखा उसे लिख सकेंगे।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- काव्य-निर्माण से संबन्धित

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थियों की गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- परिशिष्ट संख्या :-13अ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या :-13अ/२ अध्यापिका के निर्देशन में उचित बलाघात के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ का वाचन करेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के भाव को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे । क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्ट संख्या :-13अ /3 अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या :-13अ /4	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे :- परिशिष्ट संख्या :-13आ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्ट संख्या :-13आ/२ उचित बलाघात के साथ पाठ के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे । पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे । अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे । परिशिष्ट संख्या :-13आ/3 अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे। परिशिष्ट संख्या :-13आ/4	* पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा ।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण
विधि:- १. पठन-पाठन विधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि
अन्तःविषय संबंध :- सामाजिक ज्ञान, भाषा ज्ञान, आत्मिक ज्ञान ।
विद्यालय परिसर :-अपनी अध्यापिकाओं से संवाद कर स्वयं कार चलाकर आने के उनके अनुभवों को कलमबद्ध करेंगे ।

1.पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्ट संख्या -13अ/1

प्रश्न.1- शाम के समय घर से निकालने पर माँ द्वारा लड़कियों को दी जाने वाली हिदायतें बताइए।

उत्तर-1- जल्दी आना/ध्यान से जाना/ छोटे भाई को ले जाओ आदि ।

प्रश्न.2- इसके पीछे क्या कारण होंगे ?

उत्तर-2- अशुभ की आशंका/ समाज की स्थिति/ बदती आपराधिक प्रवृत्ति।

प्रश्न.3- उन कार्यों की सूची बनाइए जिन्हें जानकर आप स्वतन्त्रता का अनुभव करते हैं ।

उत्तर-3- गाड़ी चलना/दोस्तों के साथ घूमना/ शोर मचाना आदि ।

कथन:- आइये “जहाँ पहिया है “ पाठ को पढ़ कर जानते हैं कि तमिलनाडु की महिलाएँ साइकिल चलाने को अपनी आज़ादी से कैसे जोड़ती हैं ।

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या -13अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी।

(यथासंभव इस गतिविधि में परिवर्तन लाये जाएंगे यथा कभी छात्र चिट पर भी कठिन शब्दार्थ लिख सकते हैं या कभी अध्यापिका स्वयं चिट पर कठिन शब्द लिख कर अर्थ लिखने को कह सकती है ।)

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्ट संख्या -13अ/3

- कक्षा के सभी विद्यार्थियों को किसी एक विषय पर स्वरचित कविता लिखेंगे ।

- निर्देश:-

1.विषय :-

पहिया, रुपैया, मेरा खिलौना मेरा मोबाइल, मेरी कलम, मेरी प्रिय पुस्तक, यदि मुझे जादू की छड़ी मिल जाए तो?

2.चार-चार पंक्तियों का एक पद और तीन से चार पद की कविता होनी चाहिए ।

3. भाषा सरल, सहज आकर्षक हो।

4. एक उपयुक्त शीर्षक भी हो ।

5.कविता को गाकर या काव्यपाठ के रूप में प्रस्तुत किया जाए ।

- अध्यापिका बारी-बारी से विद्यार्थियों से उनकी कविता सुनेंगी ।
- लिखित कविताओं का संकलन कर अध्यापिका को देंगे ।
- गतिविधि के पश्चात विद्यार्थियों को कार्यपत्र करने के लिए दिया जाएगा ।

मूल्यांकन के मानदण्ड :-

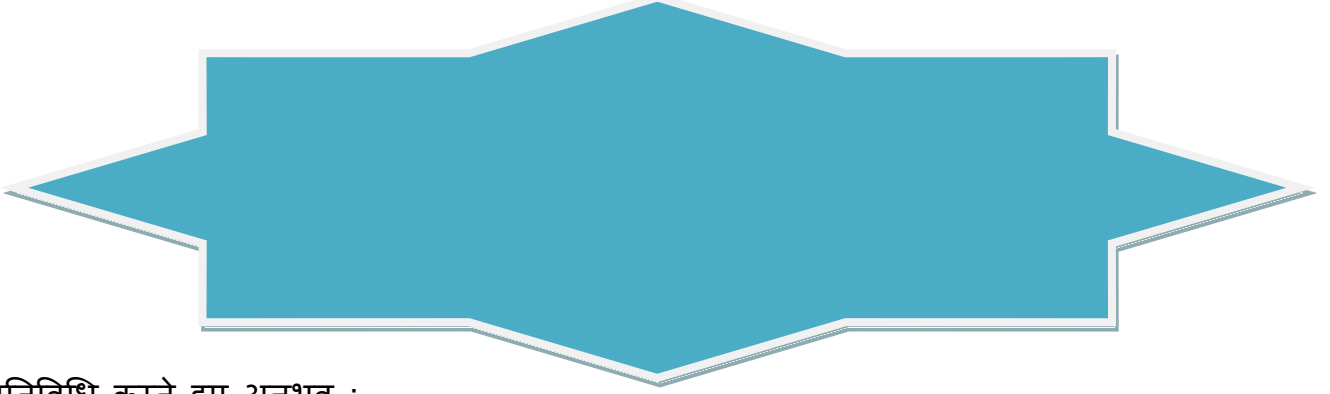
क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

अभ्यास हेतु कार्यपत्र दिया जाएगा :- परिशिष्ट संख्या -13अ/4

पाठ : जहाँ पहिया है
विद्यार्थी का नाम :

गतिविधि : काव्य-प्रस्तुति
अनुक्रमांक :

गतिविधि से पूर्व लेखन और वाचन कौशल का ज्ञान :



गतिविधि करते हुए अनुभव :

गतिविधि से सीखा :

कविता का मूल भाव

