

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य	
	सामान्य	विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: ऐतिहासिक वस्तु संग्रहण पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न-परिशिष्ट संख्या-14 अ/1 विषय वस्तु- * अकबरी लोटा उपविषय वस्तु :- अ) व्यंग्य विधा का परिचय आ) ऐतिहासिक वस्तुओं का महत्व इ)रंगमंचीयता ई) अनुभव लेखन पाठ्येतर विषय वस्तु: *कहानी लेखन *एकांकी प्रस्तुति *अनुभव-लेखन	विद्यार्थी :- अ) व्यंग्य विधा द्वारा समस्याओं को गहराई से उजागर करने की क्षमता में वृद्धि कर सकेंगे। आ)पुरानी चीज़ें खरीदने वालों पर किए गए कटाक्ष को समझ सकेंगे। इ)रंगमंच से जुड़े कौशलों में निपुण हो सकेंगे। ई) निर्भीकता के साथ अपने अनुभव/अनुभूति अभिव्यक्त कर सकेंगे।	विद्यार्थी :- अ)i व्यंग्य विधा के मुख्य लेखकों के नामों की सूची बना सकेंगे । अ)ii पाठ के आधार पर स्वयं किसी सामान्य वस्तु को ऐतिहासिक बताते हुए एक काल्पनिक हास्य से परिपूर्ण व्यंग्यात्मक कहानी लिख सकेंगे । आ)i चीज़ों को ऐतिहासिक बता कर ठगने वालों की ठगी से बचने के उपाय लिख सकेंगे। आ)ii ऐतिहासिक वस्तुओं के संग्रहालयों के नाम व पते एकत्र कर लिख सकेंगे । इ)कथा या कथा के किसी अंश पर एकांकी तैयार कर कक्षा में प्रस्तुत कर सकेंगे । ई)गतिविधि से पूर्व, गतिविधि करते हुए तथा गतिविधि के बाद के अनुभव तथा गतिविधि से मिली सीख को अभिव्यक्त कर सकेंगे ।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- पाठ की कथा या कथा के किसी अंश पर एकांकी तैयार कर कक्षा में प्रस्तुत करना ।

कक्षा - आठ

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थियों की गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- परिशिष्ट संख्या :-14 अ/1 काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या :-14अ/2 अध्यापिका के निर्देशन में उचित बलाघात के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ का वाचन करेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के भाव को आत्मसात् कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे । क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्ट संख्या :-14अ /3 अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या :-14अ /4	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:- परिशिष्ट संख्या :-14आ/1 काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्ट संख्या :-14आ/2 उचित बलाघात के साथ पाठ के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे । पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देंगे । अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्ट संख्या :-14आ/3 अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे । परिशिष्ट संख्या :-14आ/4	* पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा ।

सहायक सामाग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण विधि:- १. पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि अन्तःविषय संबंध :-, सामाजिक ज्ञान, भाषा ज्ञान, आत्मिक ज्ञान ।

विद्यालय परिसर :- अपने विद्यालय के प्रारंभ होने के इतिहास को जानने का प्रयास करेंगे ।

1.पूर्व ज्ञान से संबंधित प्रश्न -परिशिष्ट संख्या -14अ/1

- प्र.1- आपको किस प्रकार की चीजों के संग्रहण का शौक है ।
उ-1- पुरानी टिकट/पुराने सिक्के/पुराने नोट/ पुराने चित्र आदि ।
प्र.2- इनके पुराने होने का सबूत आपको कहाँ से मिलता है ?
उ-2- उस पर अंकित तारीख से/ उसके विक्रेता से/ उसके रूप रंग से।
प्र.3- क्या आप इसमें कभी ठगी गए हैं ?
उ-3- विविध उत्तर ।

कथन:- ऐसी ही ठगी से संबंधित पाठ है “अकबरी लोटा” । आइये इस पाठ को पढ़ कर एक ठगी के बारे में जानते हैं।

2.काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या -14अ/2

- *कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।
 - *प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।
 - *समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।
 - *अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी ।
- (यथासंभव इस गतिविधि में परिवर्तन लाये जाएंगे यथा कभी विद्यार्थी चिट पर भी कठिन शब्दार्थ लिख सकते हैं या कभी अध्यापिका स्वयं चिट पर कठिन शब्द लिख कर अर्थ लिखने को कह सकती हैं ।)

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्ट संख्या -14अ/3

- कक्षा के सभी विद्यार्थियों को आठ-आठ विद्यार्थियों के समूह में विभाजित किया जाएगा ।
- एकांकी की विशेषताओं से परिचित कराया जाएगा ।
- क्रियाविधि के निर्देश :-
 1. एकांकी का विषय : ‘अकबरी लोटा’ की कहानी/उसका कोई अंश अथवा उससे जुड़ा कोई प्रसंग ।
 2. एकांकी का कथानक स्वयं तैयार करेंगे ।
 3. एकांकी पाँच से दस मिनट की होगी ।
 4. एकांकी में प्रयोग होने वाले सामान का प्रबंध स्वयं करेंगे ।
 5. एकांकी का लिखित साक्ष्य भी तैयार करेंगे ।
- प्रत्येक समूह को बारी-बारी से आकर अपना एकांकी को सबके समक्ष प्रस्तुत करेगा ।
- अध्यापिका एकांकी का मूल्यांकन करेंगी ।
- अंत में सभी समूह अपने-अपने एकांकी का लिखित साक्ष्य अध्यापिका को देंगे ।
- गतिविधि के पश्चात विद्यार्थियों को कार्यपत्र करने के लिए दिया जाएगा ।

मूल्यांकन के मानदण्ड :-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

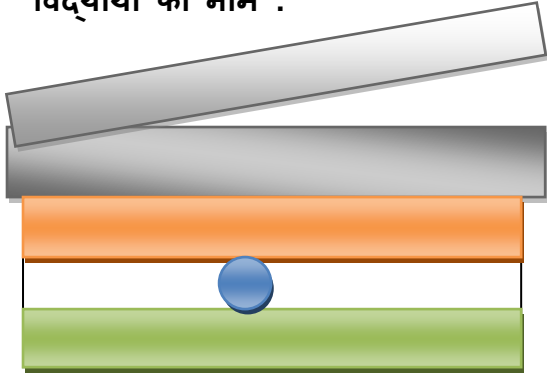
4. अभ्यास हेतु कार्यपत्र दिया जाएगा :- परिशिष्ट संख्या -14अ/4

पाठ : अकबरी लोटा

विद्यार्थी का नाम :

गतिविधि : एकांकी - प्रस्तुति

अनुक्रमांक :



गतिविधि से पूर्व रंगमंच का ज्ञान :

गतिविधि करते हुए अनुभव

गतिविधि से सीखा :

गतिविधि के बाद व्यवहार में आया अंतर :