

कक्षा : आठ गतिविधि

परिचय

पाठ्य पुस्तक	वसंत भाग - तीन
पाठ	पानी की कहानी
शीर्षक	पत्रिका-निर्माण
समय	दो कालाँश
प्रकार	सामूहिक
विद्यार्थी संख्या	चार विद्यार्थी
कौशल	लेखन
आवश्यक सामग्री	रंगीन कागज़, कलम और आवश्यकतानुसार सामग्री

चरण:-

1 शैक्षिक अधिगम:-

- पत्रिका-निर्माण कला से अवगत हो सकेंगे ।
- जहाँ एक ओर सामूहिक कार्य करते हुए उनमें एकजुटता की भावना का विकास होगा वहीं दूसरी ओर वे कम समय में एक बड़े कार्य को करने की कला को भी जान सकेंगे ।

2 अध्यापिका गतिविधि :-

- कक्षा के सभी विद्यार्थियों को चार-चार के समूह में विभाजित किया जाएगा ।
- अध्यापिका सभी समूहों को पत्रिका-निर्माण से जुड़ा कार्य क्रमानुसार देंगी । पहले तीन विद्यार्थी निम्नलिखित विषयों में से एक-एक विषय चयन करेंगे :-
 1. पाठ का सारांश लेखन
 2. जल-चक्र का चित्र निर्माण
 3. 'जल ही जीवन है'- विषय पर अनुच्छेद लेखन
 4. 'जल-बचाओ' विषय पर नारा लेखन
 5. 'जल है तो कल है' पर आधारित स्वरचित कविता का निर्माण
 6. पानी से संबंधित मुहावरों का संकलन एवं लेखन
 7. जल को बचाने के उपाय लेखन
 8. पानी से संबंधित चार नारों का संकलन
 9. चौथा विद्यार्थी पत्रिका का मुख्य पृष्ठ, आखिरी पृष्ठ, शीर्षक, विषय सूची आदि तैयार करेगा।

3 शिक्षार्थी गतिविधि :-

- कक्षा के सभी विद्यार्थियों को चार-चार के समूह में विभाजित हो प्रत्येक समूह के प्रथम तीन विद्यार्थी को पत्रिका से जुड़े निर्दिष्ट कार्यों में से एक-एक कार्य का चयन कर लेंगे ।
- अंत में निर्धारित समय के अंतर्गत अपने-अपने कार्य को अंतिम रूप देते हुए उसे पत्रिका के रूप में प्रस्तुत कर अध्यापिका को देंगे ।

4. मूल्यांकन के मानदण्ड :-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

कार्यपत्र

पाठ : पानी की कहानी
विद्यार्थी का नाम :

गतिविधि : पत्रिका - निर्माण
अनुक्रमांक :

गतिविधि से पूर्व कलात्मकता और चित्रात्मकता का ज्ञान :

गतिविधि करते हुए अनुभव :

जनता में किसी विषय के प्रति जागरूकता लाने के लिए पत्रिका के अतिरिक्त साधन :

